

第2分科会 子育て委員会

～家庭教育について考えよう～

Zoom による「陽だまりカフェ」

「家庭教育」を題材にワールドカフェ形式のグループワークをみんなで体験。

4 つのテーマに沿って語り合いました。(子育て委員の方の報告)

1：コロナ禍の変化

- ・子供の部活動がなくなったり、時間が減ってしまったので一緒に運動をするようになった。
- ・学校生活で楽しい時間の1つである給食時のお話ができなくなりさみしい。
- ・お友達と直接会わずにできるオンラインゲームをするようになった。時間が長くなった！！
- ・コロナ対応の中で、タブレット、オンライン等を使うようになった。

子供の順応性ってすごい！親も頑張って使えるように勉強したい。

〔困っていること・聞いてみたいこと〕

- ・各家庭でのゲームの時間、ルール作りなどどうしている？

アイスブレイキングでグループメンバーの距離が縮まり、いい雰囲気の中でのトークとなりました。もっと聞いてみたい内容もでてきましたが、あっという間に制限タイムになってしまいました。どこかの場面でまたテーマにしてみてください！！

2：おこづかい

〔困っていること〕

- ・いつからやればいいのかわからない。
- ・シリーズものやキャラクターもののグッズはきりが無い。

〔今どのようにしているか〕

- ・定額+追加a 小6→4000円、中2→5000円
- ・両親が本好きなので、本に関しては制限をつけない。
- ・ご褒美的にしている。お手伝いをするといくらあげるなど。
- ・月々は決めていない。イベントの時にあげる。クリスマスやお誕生日など。
- ・学年×100円 他は欲しい時や必要な時に。
- ・子どもが小さいのであげていない。
- ・迷い中。(小1、小4)

初めてお会いする皆様と意見交換するということで最初は緊張しましたが、まずはアイスブレイキング(=緊張緩和)を心掛け、穏やかな話し合いの場を設けることができました。また各校 PTA 役員の皆さんは温厚な方々です。なので楽しいひと時を過ごせました。

私の場合、ついつい「会議」という改まった場にしてしまいますので、今回のようなワールドカフェ形式に近づけることで出席される皆様からも自由闊達な意見をいただければと思いました。

3：部活動

- ・子供のやりたいことを尊重してやらせてあげたい。
- ・先輩、後輩の人間関係を学ぶ良い機会だと思う。
- ・思春期になり、なかなかコミュニケーションが取りにくい時期ではあるが、親として子供のために精一杯応援をしてあげられる場だと思い、協力する。
- ・小学生の時は興味のあるスポーツをやらせてみて、様子を見たい。
- ・中学でのよき思い出を作れる場所であり、その人間関係がその後の進路も影響する重要な場所だと思う。
- ・心も体も鍛えられる場である。

様々なご意見をお聞きすることで部活動の有意義さを感じました。オンラインでの話し合いでしたが、もっとたくさんお話ができたと思うくらい楽しかったです。

4：学習（学習塾）

〔困っている・迷っていること〕

- ・高学年になるので、塾に入れようか迷っている。
- ・自分から希望して塾へ小5から行き始めたが、最近（中2）行きたくない。自分で決断してもらいたい。
- ・中3塾に行かせているが、自分が子どもの頃は塾へは行っていなかった。塾は行かせる必要があるのか。
- ・小5本人のやる気がない。でも親は心配。高学年だから塾へ行かせた方がいいか。
- ・困っていることは特になし。
- ・中2 動画を見て踊ったり、ASMRのYouTubeばかり見てる勉強の習慣がない。
- ・中3と中1 テスト前になるとリビングを占領する 自分の部屋あるのに、リビングでやられると外の皆が迷惑する。
- ・スマホが離せない。「勉強したの?」「今からやる。」「私のペースがある。」と返される。
- ・個室があるのにリビングでやりたがる。大人もテレビ見たいのに見れない。
- ・上の子がリビングでやりたがる。その間、下の子には「上に行ってなさい。」と言うしかない。色々言うと「うるさい!!」となってしまう。
- ・遊んでばかりで全然やってくれない。「土曜日までには終わらせて日曜日はゆっくり過ごそうね。」と言ってるのになかなかそうならない。
- ・宿題をやったらすかさずゲーム。ささってやって終わり。テスト前でも変わらず。
- ・やる気を出すのが難しい。勉強に対するおもしろさが分からない。

〔おすすめなど〕

- ・本人のやる気が一番大事。
- ・親ではない他人に学習は任せる。
- ・コロナ禍で塾に入るのはどうかと思っていたところ、本人がオンラインの通信制の勉強がしたいと希望。

困っていること悩んでいることはたくさん出ましたが、おすすめなどは皆さんまだ模索中だそう。

「何かいい方法を教えて欲しいです。」とのことでした。

グラレコを使用

令和4年度 諏訪地区PTA指導者研修会 第2分科会 子育て委員会 提案

2022年5月22日 オンライン開催

『～家庭教育について考えよう～』

😊 そのイメージを変えて!!

日本全国のPTAが取り入れてます!!

PTAのイメージ

困り めんどくさい 大変そう

嫌悪感

ワールドカフェ

アイスブレイキングで場をなごやかに

情報共有

ざくばらんな対話の中で PTAの活動を知り ワクワク 興味をもつきっかけづくりの場

カフェでお茶飲みながら気軽に おしゃべりする感覚で 参加下さいね

＜用意するもの＞

- ・紙 (A4サイズ) くらい
- ・ペン (太め) 黒

※オンライン参加者は 飲み物各自用意下さい。

グラレコ 活用

ワールドカフェのルール

- ① 会話を楽しみましょう
- ② 互いの話に耳を傾けましょう
- ③ 意見を否定しない
- ④ 正解や結論を出す必要はありません

対話の場

自分の普段思っていることを口に出すように。

令和4年度 諏訪地区PTA指導者研修会 第2分科会 子育て委員会 提案

2022年5月22日 オンライン開催

『～家庭教育について考えよう～』

コロナ禍の変化

子ども運動会 するようになった

オンライン ゲームの時間 増えた

給食で 話せない

アイディアの発散

困ってること レールどうしてる? みんな どうしてるか 教えてほしい

部活動

体力づくりの場

プログラミング 部活として どうしたら?

対話の活性化

情報交換 意見交流

みなさん 子どもさんにとってよい 環境を考えている

アイスブレイキング

の楽しい

おこづかい

欲しいもの だんだん高額に

定額 + ほしいものの追加制

本については制限つけない。

→ どうしても欲しい時 お手伝い制

必要な時に + 増えよう (お約束)

課題 いつからあげればいい?

高額は 誕生日に

学習

親世代が 子どもの頃 みたいな

塾に入ればよいのか 迷ってます

行く必要ある? 塾

オンラインで

スマホばかり してまう

本人は行きたくない... 親は行かせたい

何やよい アイディアある?